

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los temas fundamentales que tratamos en las clases de Religión Católica quedan recogidos en esta lista de principios metodológicos para abordar la asignatura en los 4 años de la Educación Secundaria Obligatoria.

1. Descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos.
2. Conocer qué clasificación se puede hacer de las religiones presentes en el mundo actual.
3. Descubrir las características elementales de las religiones orientales y de las religiones monoteístas.
4. Fomentar el diálogo interreligioso como base de la convivencia y de la paz.
5. Buscar respuesta a las preguntas fundamentales que nos hacemos sobre el origen y el destino de las personas y analizar las implicaciones que tiene dar respuesta a estas preguntas.
6. Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las grandes preguntas sobre la existencia.
7. Explicar el origen de la vida como fruto del designio amoroso de Dios Padre.
8. Comprender, a partir de los relatos de la creación, que las personas estamos hechas a imagen y semejanza de Dios, llamados a colaborar en la obra de la creación.
9. Reflexionar sobre las consecuencias que tienen el mal y el pecado en la relación con nosotros mismos, con los demás y con Dios.
10. Conocer los relatos de la infancia de Jesús y las circunstancias en las que se produjeron.
11. Comprender lo que querían comunicar los evangelistas al narrar los acontecimientos de la infancia y del comienzo de la vida pública.
12. Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
13. Comprender lo que Jesús quiere decir cuando habla del reino de Dios y cuáles son las características del mismo.
14. Analizar el acontecimiento de la resurrección de Jesús y la importancia que este hecho tiene para la vida de los cristianos.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los temas fundamentales que tratamos en las clases de Religión Católica quedan recogidos en esta lista de principios metodológicos para abordar la asignatura en los 2 años de Bachillerato.

- 1.- Analizar y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo y los antecedentes y factores que influyen en él.
 - 2.- Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
 - 3.- Consolidar una madurez personal, social y moral que les permita actuar de forma responsable y autónoma.
 - 4.- Desarrollar la sensibilidad artística y literaria como fuente de formación y enriquecimiento cultural.
 - 5.- Proporcionar a los/as jóvenes una formación cristiana que les ayude a integrar en su identidad personal y social los valores inherentes al diálogo de la fe con la cultura.
 - 6.- Ofrecer a los alumnos la orientación cristiana necesaria para responder a los problemas e interrogantes de nuestro mundo y permitirles actuar en él de manera responsable y solidaria.
- ### 1º DE BACHILLERATO
- 1.- Descubrir la realidad social que repercute en la vida de los/las jóvenes.
 - 2.- Describir las distintas tipologías de jóvenes valorando sus rasgos, positivos negativos, para comprobar cómo inciden en su identidad personal.
 - 3.- Elaborar un marco de referencia de los valores positivos que configuran una personalidad plena.
 - 4.- Identificar las grandes preguntas del ser humano y valorar las diferentes respuestas que se han dado.
 - 5.- Tomar conciencia de la dignidad del ser humano anunciada y hecha realidad en Jesús y relacionar los valores sociales con la propuesta cristiana.

2º DE BACHILLERATO

- 1.- Identificar y valorar, en la sociedad, la defensa o la agresión a los derechos humanos.
- 2.- Constatar el largo camino que ha andado la humanidad en la conquista de los derechos humanos.
- 3.- Conocer los derechos humanos que propuso la ONU y asumidos en la legislación española.
- 4.- Analizar la presencia de la comunidad cristiana en la sociedad a lo largo de la historia, defendiendo la dignidad de la persona y los derechos humanos.
- 5.- Identificar los documentos más importantes de la Doctrina Social de la Iglesia, su compromiso con el ser humano y la denuncia que hace de las situaciones de injusticia, etcétera.
- 6.- Valorar la propuesta evangélica de la bienaventuranzas y relacionarlas con los derechos humanos.
- 7.- Familiarizarse con personas, grupos y movimientos cristianos comprometidos en la defensa de los derechos humanos.

El motivo de querer compartir con ustedes estos principios es hacerles saber algunos de los temas que tratamos en clase. Es importante para vivir en el mundo de hoy tener un conocimiento amplio de los temas que nos rodean, es necesario vivir en un mundo con principios, saber analizar y por supuesto decidir en libertad; desde las clases de religión católica impartidas en el centro queremos dar continuidad y coherencia a lo que los alumnos y alumnas viven y experimentan en el contexto familiar y en la tradición social que viven.

La metodología utilizada será activa y participativa, con actividades variadas, visión de películas relacionadas con los temas, visitas al entorno, utilización de nuevas tecnologías y algún viaje para fomentar la convivencia de los alumnos y ampliar sus conocimientos.

Por todo esto os invito a que contemplen la posibilidad de elegir esta asignatura a la hora de formalizar la matrícula de sus hijos.

Para cualquier duda o aclaración que necesiten al respecto pueden preguntar por el profesor de religión del Centro.



15. Analizar el acontecimiento de la elección de los discípulos por parte de Jesús. Descubrir a Jesucristo como centro de la fe cristiana.

16. Analizar los muchos y diferentes tipos de amor que se dan en el ser humano.
17. Conocer y valorar el papel de la sexualidad en determinados tipos de amor.
18. Comprender la relación que existe entre amor y sexualidad, insistiendo en la importancia que tiene la maduración sexual de la persona.
19. Identificar la dimensión moral de la sexualidad humana y relacionarla con los criterios que dimanar de la fe cristiana.
20. Adquirir unos principios básicos para poder actuar con libertad y responsabilidad en el campo de la sexualidad.
21. Reconocer el matrimonio como institución social y como compromiso de entrega mutua realizado por dos personas en el amor.
22. Conocer los derechos y deberes de la familia.
23. Enumerar y analizar algunas dificultades para la vida de las familias.
24. Entender qué significa que la familia cristiana está hoy al servicio de la fe y de la sociedad.

El motivo de querer compartir con ustedes estos principios es hacerles saber algunos de los temas que tratamos en clase. Es importante para vivir en el mundo de hoy tener un conocimiento amplio de los temas que nos rodean, es necesario vivir en un mundo con principios, saber analizar y por supuesto decidir en libertad; desde las clases de religión católica impartidas en el centro queremos dar continuidad y coherencia a lo que los alumnos y alumnas viven y experimentan en el contexto familiar y en la tradición social que viven.

La metodología utilizada será activa y participativa, con actividades variadas, visión de películas relacionadas con los temas, visitas al entorno, utilización de nuevas tecnologías y algún viaje para fomentar la convivencia de los alumnos y ampliar sus conocimientos.

Por todo esto os invito a que contemplen la posibilidad de elegir esta asignatura a la hora de formalizar la matrícula de sus hijos.

Para cualquier duda o aclaración que necesiten al respecto pueden preguntar por el profesor de religión del Centro.

