

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los temas fundamentales que tratamos en las clases de Religión Católica quedan recogidos en esta lista de principios metodológicos para abordar la asignatura en los 2 años de **Bachillerato**.

- 1.- Analizar y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo y los antecedentes y factores que influyen en él.
- 2.- Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
- 3.- Consolidar una madurez personal, social y moral que les permita actuar de forma responsable y autónoma.
- 4.- Desarrollar la sensibilidad artística y literaria como fuente de formación y enriquecimiento cultural.
- 5.- Proporcionar a los/as jóvenes una formación cristiana que les ayude a integrar en su identidad personal y social los valores inherentes al diálogo de la fe con la cultura.
- 6.- Ofrecer a los alumnos la orientación cristiana necesaria para responder a los problemas e interrogantes de nuestro mundo y permitirles actuar en él de manera responsable y solidaria.

1º DE BACHILLERATO

- 1.- Descubrir la realidad social que repercute en la vida de los/las jóvenes.
- 2.- Describir las distintas tipologías de jóvenes valorando sus rasgos, positivos negativos, para comprobar cómo inciden en su identidad personal.
- 3.- Elaborar un marco de referencia de los valores positivos que configuran una personalidad plena.
- 4.- Identificar las grandes preguntas del ser humano y valorar las diferentes respuestas que se han dado.
- 5.- Tomar conciencia de la dignidad del ser humano anunciada y hecha realidad en Jesús y relacionar los valores sociales con la propuesta cristiana.

2º DE BACHILLERATO

- 1.- Identificar y valorar, en la sociedad, la defensa o la agresión a los derechos humanos.
- 2.- Constatar el largo camino que ha andado la humanidad en la conquista de los derechos humanos.
- 3.- Conocer los derechos humanos que propuso la ONU y asumidos en la legislación española.
- 4.- Analizar la presencia de la comunidad cristiana en la sociedad a lo largo de la historia, defendiendo la dignidad de la persona y los derechos humanos.
- 5.- Identificar los documentos más importantes de la Doctrina Social de la Iglesia, su compromiso con el ser humano y la denuncia que hace de las situaciones de injusticia, etcétera.
- 6.- Valorar la propuesta evangélica de las bienaventuranzas y relacionarlas con los derechos humanos.
- 7.- Familiarizarse con personas, grupos y movimientos cristianos comprometidos en la defensa de los derechos humanos.

El motivo de querer compartir con ustedes estos principios es hacerles saber algunos de los **temas que tratamos en clase**. Es importante para vivir en el mundo de hoy tener un **conocimiento amplio de los temas que nos rodean**, es necesario vivir en un **mundo con principios**, saber analizar y por supuesto **decidir en libertad**; desde las clases de religión católica impartidas en el centro queremos dar continuidad y coherencia a lo que los alumnos y alumnas viven y experimentan en el contexto familiar y en la tradición social que viven.

La **metodología** utilizada será **activa y participativa**, con actividades variadas, visión de **películas** relacionadas con los temas, **visitas** al entorno, utilización de **nuevas tecnologías** y algún **viaje** para fomentar la convivencia de los alumnos y ampliar sus conocimientos.

Por todo esto os invito a que **contemplen la posibilidad de elegir esta asignatura a la hora de formalizar la matrícula de sus hijos**.

Para cualquier duda o aclaración que necesiten al respecto pueden preguntar por el profesor de religión del Centro.

La Zubia