

## **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA**

Los temas fundamentales que tratamos en las clases de Religión Católica quedan recogidos en esta lista de principios metodológicos para abordar la asignatura en los 4 años de la **Educación Secundaria Obligatoria**.

1. Descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos.
2. Conocer qué clasificación se puede hacer de las religiones presentes en el mundo actual.
3. Descubrir las características elementales de las religiones orientales y de las religiones monoteístas.
4. Fomentar el diálogo interreligioso como base de la convivencia y de la paz.
5. Buscar respuesta a las preguntas fundamentales que nos hacemos sobre el origen y el destino de las personas y analizar las implicaciones que tiene dar respuesta a estas preguntas.
6. Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las grandes preguntas sobre la existencia.
7. Explicar el origen de la vida como fruto del designio amoroso de Dios Padre.
8. Comprender, a partir de los relatos de la creación, que las personas estamos hechas a imagen y semejanza de Dios, llamados a colaborar en la obra de la creación.
9. Reflexionar sobre las consecuencias que tienen el mal y el pecado en la relación con nosotros mismos, con los demás y con Dios.
10. Conocer los relatos de la infancia de Jesús y las circunstancias en las que se produjeron.
11. Comprender lo que querían comunicar los evangelistas al narrar los acontecimientos de la infancia y del comienzo de la vida pública.
12. Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
13. Comprender lo que Jesús quiere decir cuando habla del reino de Dios y cuáles son las características del mismo.
14. Analizar el acontecimiento de la resurrección de Jesús y la importancia que este hecho tiene para la vida de los cristianos.

15. Analizar el acontecimiento de la elección de los discípulos por parte de Jesús. Descubrir a Jesucristo como centro de la fe cristiana.
16. Analizar los muchos y diferentes tipos de amor que se dan en el ser humano.
17. Conocer y valorar el papel de la sexualidad en determinados tipos de amor.
18. Comprender la relación que existe entre amor y sexualidad, insistiendo en la importancia que tiene la maduración sexual de la persona.
19. Identificar la dimensión moral de la sexualidad humana y relacionarla con los criterios que dimanen de la fe cristiana.
20. Adquirir unos principios básicos para poder actuar con libertad y responsabilidad en el campo de la sexualidad.
21. Reconocer el matrimonio como institución social y como compromiso de entrega mutua realizado por dos personas en el amor.
22. Conocer los derechos y deberes de la familia.
23. Enumerar y analizar algunas dificultades para la vida de las familias.
24. Entender qué significa que la familia cristiana está hoy al servicio de la fe y de la sociedad.

El motivo de querer compartir con ustedes estos principios es hacerles saber algunos de los **temas que tratamos en clase**. Es importante para vivir en el mundo de hoy tener un **conocimiento amplio de los temas que nos rodean**, es necesario vivir en un **mundo con principios**, saber analizar y por supuesto **decidir en libertad**; desde las clases de religión católica impartidas en el centro queremos dar continuidad y coherencia a lo que los alumnos y alumnas viven y experimentan en el contexto familiar y en la tradición social que viven.

La **metodología** utilizada será **activa y participativa**, con actividades variadas, visión de **películas** relacionadas con los temas, **visitas** al entorno, utilización de **nuevas tecnologías** y algún **viaje** para fomentar la convivencia de los alumnos y ampliar sus conocimientos.

Por todo esto os invito a que **contemplan la posibilidad de elegir esta asignatura a la hora de formalizar la matrícula de sus hijos**.

Para cualquier duda o aclaración que necesiten al respecto pueden preguntar por el profesor de religión del Centro.

La Zubia